

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

Panevėžio Rožyno progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
ALMOS RAMOŠKAITĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- Nr. _____
Panevėžys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI PRIORITETAI IR TIKSLAI:

202 m. buvo antrieji 2023-2027 m. Rožyno progimnazijos strateginis plano įgyvendinimo metai. 2023 m. pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai strateginių tikslų įgyvendinimo rodikliai:

1 strateginis tikslas: Bendradarbiavimu grįstas mokymas(is):

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai: paremiantis mokymas, dialogiškas ir tyrinėjantis mokymasis, saviraiškus, pagarbus, emociškai stabilus gyvenimas mokykloje, veiklos su darželiais, gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis, užtikrinančios kuo sklandesnę ir kokybiškesnę mokinių kylimą ugdymo pakopomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui.

2024 m. sausio 1 d. progimnazijoje mokėsi 401 mokinys: 189 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 212 mokiniai pagrindinio ugdymo pakopoje. Nuo 2024 rugsėjo 1 d. mokosi 400 mokiniai: 204 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 196 mokiniai pagrindinio mokymo pakopoje. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokosi 7 mokiniai turintys ukrainiečių pilietybę. Jie mokomi bendrojo ugdymo 1-8 klasėse pilnos integracijos būdu. Bendras mokinių skaičius mokykloje stabilus. 2024-2025 mokslo metais sukomplektuota 17 klasių komplektų. Pradinio ugdymo klasių komplektai užpildyti labai gerai (laisvos tik 4 vietos), 5-8 klasių komplektacija gera (laisvos 36 vietos). 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo pilnai sukomplektuota pedagoginių darbuotojų komanda. Mokomuosius dalykus mokė 100 proc. mokytojų, turinčių reikiamą išsilavinimą. 3 darbuotojai studijuoja pedagoginės krypties studijas pedagogo kvalifikacijai įgyti.

Svarbi progimnazijos veiklos sritis yra įvairių mokymosi gebėjimų ugdymas ir tinkamų sąlygų sudarymas. Per metus keitėsi specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) turinčių mokinių skaičius 2023-2024 m.m. pradžioje SUP mokiniai sudarė 11,5 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – 11,5 proc. 2024 m. gruodžio 31 d. SUP mokinių skaičius sudaro 12,25 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Pagalbos mokiniui specialistų komanda pilnai tenkino pagalbos poreikius SUP mokiniams. Per 2024 m. įsteigti 2,25 mokinio padėjėjo etato. Bendrai progimnazijoje dirba 7 mokinio padėjėjai(4 etatai). Antrus metus progimnazija įgyvendina mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose Panevėžio miesto savivaldybės projektą „Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“. Projektas vykdomas pagal mobilios įtraukties modelį, įsteigta ir projekto lėšomis finansuojama 1 antrojo mokytojo ir 1 mokytojo padėjėjo pareigybė. 2024-2025 m.m. projektas įgyvendinamas 5-ose klasėse.

98 proc. išnaudojamos ugdymo plane numatytos ugdymui skirtos valandos. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirti dalykų moduliai : 1-4 klasių mokiniams 8 val. - lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti ir loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui skirti moduliai. 5-8 klasių mokiniams skirti moduliai svarbių dalykų pasiekimų stiprinimui: 5,8 kl. lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti 4 val., 6,7 kl. loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui matematikos modulis 4 val.

Nuodugniojo mokymo STEAM projektinių darbų modelio diegimui, projektų įgyvendinimo konsultavimui 5-8 klasėse skirtos 18 val. Ilgalaičius STEAM projektus rengia 100 proc. 5-8 klasių mokinių. 5-7 klasių mokinių projektinių darbų temos orientuotos į kultūrinį, kalbinį, matematinį, gamtamokslinį, socialinį, technologinį ugdymą, 8-ą klasių mokiniai rengia ilgalaikius projektus socialinių emocinių kompetencijų ugdymo ir IT kompetencijų ugdymo temomis. Mokinius konsultuoja 9 mokytojai. 2024-2025 m.m. 100 proc. 3-4 klasių mokinių rengia ir įgyvendina trumpalaikius STEAM projektus, juos apibendrina kiekvieną trimestrą. Gegužės mėn. buvo organizuotas tradicinis projektinių darbų pristatymas bendruomenei, netradicinio ugdymo diena „Projektų diena“. Projektinius darbus analizavo ir vertino visi 4-8 klasių mokiniai, įtraukta tėvų bendruomenė. Progimnazijoje eksponuojama „Mokslo ir žinių siena“, kur mokiniai skelbia savo įdomiausius projektinių darbų atradimus, tezes. Trumpalaikių projektų pristatymas vyksta rengiant netradicines ugdymo dienas, kūrybinius pristatymus, madų šou.

Mokymosi pagalbai gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams 2024-2025 m.m. buvo skirta 59 val. 1-8 klasių mokiniams. „Pagalbos centro“ pagalba naudojosi pradinio ugdymo dalykų, lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos istorijos, fizikos, chemijos dalykų gabūs ir sunkumų patiriantys mokiniai. „Pagalbos centrų“ veikla skirstoma į veiklos rūšis: 2 val. skirtos namų darbų ruošos pagalbai 1-4 klasių mokiniams, 5 val. skirtos atsiskaitymams 5-8 klasių mokiniams, 20 val. skirta gabiųjų mokinių konsultavimui, 32 val. – patiriančių mokymosi sunkumų pagalbai. „Pagalbos centrus“ lankė 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir 64 proc. 5-8 klasių mokinių.

Pažangumas ir mokymosi pažanga buvo nuosekliai stebimas, analizuojamas. Sumažėjo 5-8 kl. mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį - 2022-2023 m.m. 41,76 proc., 2023-2024 m.m. 31,93 proc. (-9,8 proc.) Bendras 5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis lyginant 2022-2023 m.m. 7,61 ir 2023-2024 m.m. 7,48 sumažėjo 0,13 pažymio balo (1,7 proc.) Pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė sumažėjo nuo 54,59 proc. 2022-2023 m.m. iki 53,7 proc. 2023-2024 m.m.

2024 m. NMPP rezultatų pokytis dinamiškas. 4 klasių mokinių apibendrinti rezultatai: matematikos 9,2 proc. (66,9 proc. 2024 m. nuo 57,7 proc. 2023 m.) pagerėjo, skaitymo rezultatas sumažėjo 7,0 proc. (55,6 proc. 2024 m. nuo 62,6 proc. 2023 m.). 2024 m. 4 klasių mokinių matematikos rezultatai aukštesni 2,4 proc. už šalies ir savivaldybės mokinių rezultatą, skaitymo rezultatai žemesni 0,5 proc. už šalies rezultatą ir 1,6 proc. už savivaldybės rezultatą.

8 klasės mokinių apibendrinti rezultatai: matematikos rezultatas 6,1 proc. (39,2 proc. 2024 m. nuo 45,3 proc. 2023 m.) sumažėjo, skaitymo 1,5 proc. (72,2 proc. 2024 m. nuo 70,7 proc. 2023 m.) pagerėjo. 8 klasių mokinių skaitymo rezultatai aukštesni nei šalies rezultatas 2,4 proc., žemesni nei savivaldybės 0,1 proc., matematikos rezultatai žemesni nei šalies rezultatai 3,4 proc. ir 2,3 proc. nei savivaldybės.

Progimnazijoje veikė 20 neformaliojo švietimo būrelių, jiems skirta 32 val. 86 proc. 1-4 klasių mokinių ir 77,4 proc. 5-8 klasių mokinių lanko būrelius mokykloje. 39 proc. mokinių yra pasirinkę ne po vieną būrelį. 54 proc. mokinių lanko miesto neformaliojo švietimo įstaigas – sporto, muzikos, dailės šokio ir kt. būrelius.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal ilgalaikę progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programą „Sėkmės žingsniai: bendradarbiavimas, vertybių ugdymas, inovacijos“. Per metus įgyvendintas programos modulis: „Mokslo istorijos šaltinių ir kultūros paveldo panaudojimo galimybės ugdymo procese“ Dalyvavo 96 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų, 38 proc. nepedagoginių darbuotojų. Progimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai per metus dalyvavo 285 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose. Vidutiniškai po 7,9 kiekvienas mokytojas. Nebuvo darbuotojų, kurie netobulino kvalifikacijos. Aktyviai naudojama platforma „Pedagogas.lt“, „Ugdymo meistrai“.

Progimnazija iki 2024 m. lapkričio naudojosi „Ugdymo meistrų“ 20 metinės prenumeratos licenzijų. Visi pedagoginiai darbuotojai išklausė ilgalaikę programą „Atostogų akademija“ 90 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją integruoto kultūrinio, STEAM, įtraukiojo ugdymo srityse. Per 2024 metus mokytojai dalinosi patirtimi įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose, parengė 94 mokinius dalyvavimui tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose. Progimnazijos mokiniai ar mokinių komandos atstovavo progimnaziją ir dalyvavo mieste edukacinėse veiklose:

19 kartų dalyvavo organizuotuose konkursuose, protmūšiuose, parodose;

16 kartų įvairių sporto rungčių varžybose (futbolo, kroso, lengvosios atletikos, estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadrato, šaškių, šachmatų, tinklinio, smiginio);

24 kartus RoboLabo edukaciniuose užsiėmimuose;

9 kartus edukacijose STEAM centre;

2 kartus Panevėžio Kraštotyros muziejaus edukacijose;

12 kartų Panevėžio miesto bibliotekose organizuotose edukacijose;

101 kartą edukacinėse veiklose įvairiose miesto įstaigose, įmonėse, dirbtuvėse, Gamtos mokykloje.

35 kartus vyko į pažintines ekskursijas Lietuvoje ir užsienyje.

Bendradarbiavimu pagrįstas patirties sklaidos „Kolega kolegai“ modelis progimnazijoje diegiamas ne tik reflektuojant metodinėse grupėse, bet ir organizuojant bei stebint atviras pamokas, integruotas veiklas. Integruotų pamokų vesta 98, atvirų pamokų – 30.

2. Ugdymo inovacijos, orientuotos į mokinį, aplinką, veiklą:

Pagrindiniai uždaviniai: išnaudojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi(si) aplinka, nuolat turtinama aplinka (erdvių, vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros), įvairių poreikių mokinių pažinimas ir personalizuotas veiklinimas.

Svarbiausi rodikliai:

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pasirašyta licencinė sutartis EDK- 240625-OD-9 Nr. 3-23-25 su „Ateities mokykla“ dėl 420 Eduka klasės licencijų mokiniams. Sutartis finansuojama iš Panevėžio miesto savivaldybės lėšų. Progimnazija pasirašė licencinę sutartį EDK – 20240906 – DP-3 Nr. 3-23-38 su „Ateities mokykla“ dėl 25 Eduka klasės licencijų mokytojams už 375 eurus.

Įgyvendinant 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyta 777 vnt. vadovėlių už 12940,40 eur.. Iš mokymo lėšų įsigyta 252 vnt. vadovėlių už 4600,73 eur. Grožinės literatūros fondas papildytas 117 vnt. vaikų ir suaugusiųjų literatūros knygų už 649,25 eur. ir rėmėjų, bendruomeninių akcijų metu surinktomis lėšomis įsigyta 110 vnt. knygų už 552,25 eur.

Naudojant mokymo lėšas, projektų lėšas, savivaldybės asignavimų lėšas, paramos lėšas įrengtos naujos ugdymosi aplinkos, suremontuotos, pagerintos ugdymosi sąlygos esamose patalpose: suremontuota, aprūpinta mokykliniais baldais viena pradinio ugdymo klasė, naujai komplektuojamai 1-okų klasei. Įsigyta 400 vienetų mokinių asmeninių daiktų saugojimo spintelių. Įsigyti 4 interaktyvūs išmanieji ekranai, atnaujinta stacionarių kompiuterių (7 vnt.), organizacinės technikos bazė(4 vnt.). Iš „Atviros klasės“ projekto lėšų gauta priemonių SUP mokinių ugdymui.

2024m. atlikti pagal TŪM projekto pažangos plano įgyvendinimą numatytų progimnazijos patalpų atnaujinimo projektavimo darbai ir pradėti įgyvendinti remonto darbai.

Per 2024 m. parengti, laimėti ir įgyvendinti Panevėžio m. savivaldybės inicijuoti ir finansuoti projektai: tęstinė vaikų vasaros poilsio organizavimo programa „Vejuosi vasarą“, gautas finansavimas 500 Eur., neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mano metai be žalingų įpročių“ finansavimas 1360 Eur. Bendra laimėtų lėšų suma – 1860 Eur.

2024 m. progimnazija dalyvavo Europos Sąjungos programos SHARED, GREEN DEAL projekte „Darnaus judumo skatinimas Panevėžio miesto mokyklose“. Mokinių komanda dalyvavo projekto veiklose, dalyvavo darnaus judumo skatinimo akcijose, progimnazijoje, parengė ir pristatė „Darnaus judumo planą iki 2028 m.

Progimnazija partnerystės sutartimi dalyvauja tarptautiniame projekte „Judėjimas: mokykla be plastiko“ („School Plastic Free Movement“, Nr. 621506- EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) įgyvendinime. (2021-2024 m.).

2024 m. progimnazija įgyvendino ESF projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ (Nr. 04-002-P-0001) veiklas.

3. Aktualių vertybių ugdymas.

Pagrindiniai uždaviniai: emocinės gerovės kūrimas mokyklos bendruomenėje, mokinių asmenybės ūgties stebėjimas, įgalinanti lyderystė ir vadyba, tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareiškumas)

Pasiekti netradicinio ugdymo dienų tikslai: pilietiškumo ugdymui ir etnokultūrai skirta diena „Aukštaitijos pavasaris“ - tautinių ir pilietinių tradicijų tęstinumui. Ilgalaikių projektinių darbų pristatymui skirta diena „Sumanūs mokslininkai“, karjeros ugdymo diena „Šok į tėvų klumpes“ Kultūrinio ugdymo veiklos skirtos dienos „Panevėžys mano miestas“, „Panevėžio gimtadienis meno ritmu“ Mokyklos tradicijų tęstinumui ir iniciatyvumo ugdymui skirta mokyklos diena „Progimnazijos vardo diena“, kalėdinė Padėkos diena „Sniego malūnas“. Bendruomeniškumo ugdymui skirta netradicinio ugdymo diena „Mano Kalėdos“, kino diena „Kinas ugdo-kinas augina“. Kasmetinė socialinių veiklų skatinimo veikla „Spalvotas ruduo“ – talka grėbiant lapus mokyklos teritorijoje, dalyvavimas miesto organizuojamose talkose, akcijoje. Netradicinėse veiklose dalyvavo 100 proc. 1-8 klasių mokiniai, aktyviai įsijungė visa bendruomenė – šeimų nariai, progimnazijos darbuotojai.

Mokykla buvo pristatyta Panevėžio miesto bendruomenei, Nacionalinei švietimo agentūrai, Informacija apie progimnazijos veiklas viešinama svetainėje <https://www.rozyno.panevezys.lm.lt>, socialinio tinklo facebook paskyroje Po skambučio.

Gerai mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose. Tarptautinėse olimpiadose Kengūra, KINGS, edukaciniame konkurse Olimpis 2024, Brainring 2024 I, II, III laipsnio diplomus, aukso ir sidabro medalius laimėjo 40 mokinių, respublikiniuose kūrybiniuose konkursuose 5 progimnazijos mokinių laimėjo prizines vietas, 8 gavo laureato padėkas, 39 mokiniai tapo prizininkais ar laureatais mieste organizuojuose konkursuose, olimpiadose.

Ryškesni dalykiniai laimėjimai:

8 klasės mokinė Simona Matuzevičiūtė tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkursas 1 vieta mieste, (mokytoja Laisvida Kuzmaitė).

7 klasės mokinė Gustė Kavaliauskaitė respublikinio mokinių meninio skaitymo konkursas I vieta Panevėžio mieste, III vieta regioniniame etape(mokytoja Laisvida Kuzmaitė).

3 klasės mokinė Ema Lazauskaitė respublikinio mokinių IT kūrybinių darbų konkurso „Keliaukime po Lietuvą“ III vieta respublikoje (mokytoja Inga Čingienė).

3 klasės mokinė Domilė Liusija Razgevičiūtė respublikinio mokinių IT kūrybinių darbų konkurso „Keliaukime po Lietuvą“ III vieta respublikoje (mokytoja Inga Čingienė).

3 klasės mokinė Vesta Imbrasaitė respublikinio nuotolinio 1-4 klasių mokinių darbėlių iš antrinių žaliavų konkursas „Mes iš pasakų“ III vieta respublikoje (mokytoja Inga Čingienė).

Plačiau apie 2024 m. veiklos plano įgyvendinimą –

https://www.rozyno.panevezys.lm.lt/images/sampledata/2024/Dokai/Rozyno_progimnazijos_veiklos_p_lano_ataskaita_2023.pdf

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Siekti mokinių pažangos, optimalios mokinių akademinės brandos	Užtikrinama mokinių pažanga, optimalus mokinių akademinų pasiekimų lygmuo	<p>1. Mokinių pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius, dalies padidėjo 1-4 klasių ne mažiau kaip 3 proc.(2022-2023 m.m. – 54,59 proc.), 5-8 klasių ne mažiau kaip 1 proc.(2022-2023 m.m. – 41,76 proc.)</p> <p>2. 4 klasių NMPP skaitymo procentinis vidurkis padidės bent iki 65,0 proc. lyginat su 2022-2023 m.m. 62,6 proc.(rezultatas atitiko šalies rezultatą).</p>	<p>Užduotis įvykdyta. Lūkesčiai pasiekti didžiaja dalimi. Telkia bendruomenę veiklai orientuotai į mokinių pasiekimų gerinimą, individualios asmeninės pažangos stebėseną, bendradarbiavimą. Ieškojau naujų veiklos ir duomenų apibendrinimo formų. Mokinių mokymosi rezultatų duomenys keitėsi dėl pasikeitusio mokinių pasiekimų vertinimo pagal atnaujintas ugdymo programas 1,3,5,7 klasėse(rezultatų priskyrimo pagrindiniam ir patenkinamam lygmeniui).</p> <p>1.Rodiklis įvykdytas iš dalies Sumažėjo pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė sumažėjo nuo 54,59 proc. iki 53,7 proc. 2023-2024 m.m. (-0,89 proc.). 2024-2025 m.m. I trimestro duomenimis 56,4 proc. 1-4 klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį. 5-8 klasių nuo 41,76 proc. iki 2023-2024 m.m. 31,93 proc.(-9,8 proc.).</p> <p>2. Rodiklis įvykdytas iš dalies 4 klasių NMPP rezultatų skaitymo rezultatas sumažėjo 7,0 proc.- 55,6 proc. 2024 m. nuo 62,6 proc. 2023 m..</p>

		<p>3. Didesnis 8 kl. NMPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkis nuo miesto rezultato - lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) + 1,5 (2023 m. +1,3).</p> <p>4. Mažesnis 8 kl. NMPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkis nuo miesto rezultato matematikos – 1,8 (2023 m. – 2,1)</p> <p>5. 8 kl. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentinis vidurkis didės bent 3 proc. (2023 m. -70,7 proc.) Matematikos didės 1 proc. (2023 m. – 44,8 proc.)</p> <p>6. 5-8 klasių mokinių matematikos mokymosi metinis įvertinimų vidurkis siekė 5,8. (2022-2023 m.m buvo 5,73).</p> <p>7. Bent 7 proc. mažėjo praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam 1-8 klasių mokiniui(2022-2023 m.m. buvo 4,5 pamokos).</p>	<p>skaitymo rezultatai žemesni - 0,5 proc. už šalies rezultatą ir -1,6 proc. už savivaldybės rezultatą. 2024 m. 4 klasių NMPP matematikos rezultatai didėjo 9,2 proc. (66,9 proc. 2024 m. nuo 57,7 proc. 2023 m.). Pasiekimai aukštesni +2,4 proc. už šalies ir savivaldybės mokinių rezultatą.</p> <p>3. Rodiklis įvykdytas 8 klasės NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesni nei šalies rezultatas +2,4 proc., žemesni nei savivaldybės -0,1 proc.</p> <p>4.Rodiklis neįvykdytas 8 klasės NMPP matematikos rezultatai žemesni nei šalies rezultatai -3,4 proc. ir -2,3 proc. nei savivaldybės.</p> <p>5. Rodiklis įvykdytas iš dalies 8 kl. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentinis vidurkis didėjo +1,5 proc. (72,2 proc. 2024 m. nuo 70,7 proc. 2023 m.). Matematikos NMPP rezultatas mažėjo - 5,6 proc. (39,2 proc.2024 m. nuo 44,8 proc. 2023 m.)</p> <p>6.Rodiklis neįvykdytas pilna apimtimi. 5-8 klasių mokinių matematikos mokymosi metinis įvertinimų vidurkis 2023-2024 m.m. - 5,78 (+0,05 proc. lyginant su 2022-2023 m.m.)</p> <p>7.Rodiklis įvykdytas Sumažėjo praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui (per 2023-2024 m.m. 3,8 pamokos).Pokytis +15 proc.</p>
--	--	---	--

		<p>8. 2-4 ir 5-8 klasių 95 proc. mokinių dalyvavo kontroliniuose tarpiniuose lietuvių kalbos ir matematikos testuose(2022-2023 m.m. dalyvavo 90 proc.) ir pasiekė bent patenkinamą lygmenį.</p> <p>9. Pasiūlyti ne mažiau kaip 3 užsienio kalbas pagrindinio ugdymo programos 6 klasės mokiniams.</p>	<p>8. Rodiklis įvykdytas 96 proc. 2-4 klasių ir 95,1 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo kontroliniuose tarpiniuose lietuvių kalbos ir matematikos testuose ir pasiekė bent patenkinamą lygmenį.</p> <p>9.Rodiklis įvykdytas 2023-2024 m.m. progimnazijoje pradėta mokytis ispanų kalbos. Antrąją užsienio kalbą 6 klasių mokiniai rinkosi iš 3 kalbų: rusų, vokiečių, ispanų. 2024-2025 m.m. sudarytos visų kalbų grupės (1 vokiečių k., 2 rusų k., 2 ispanų k.)</p>
8.2. Diegti ugdymo inovacijas įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą.	<p>Visuminis mokinių ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių pažintinių ir kūrybinių galių plėtojimą</p> <p>Įgyvendinamas Integruotas ilgalaikės STE(A)M kultūrinio ugdymo programos (60 val.) „STE(A)M ekspertai“ projektas.</p>	<p>1. 4, 6, 8 klasių kiekvienas mokinytis atlieka po vieną kultūrinio ugdymo trumpalaikį arba ilgalaikį projektą STE(A)M erdvėje - kūrybinių dirbtuvių zonoje arba ne mokykloje 2024-2025 m. m. I mokslo metų pusmetį, o 3, 5, 7 klasių kiekvienas mokinytis per 2023-2024 m. m. II mokslo metų pusmetį (atsakingi</p>	<p>Užduotis įvykdyta. Lūkesčiai yra viršyti. nes pasiekti arba viršyti visi užduoties vertinimo rodikliai:</p> <p>Esu savo mokyklos TŪM veiklų koordinatore. Seku ir kontroliuoju TŪM pažangos plano įgyvendinimo rodiklius mokykloje, dalyvauju koordinatorių susirinkimuose savivaldybėje, skatinu mokytojus dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, organizuoti įvairias ugdymo procesą papildančias veiklas, projektų rengimą ir įgyvendinimą, dalijimąsi patirtimi.</p> <p>1.Rodiklis įvykdytas</p> <p>1.1 2023-2024 m.m. II pusmetį visi 4,6,8 klasių mokiniai įvykdė trumpalaikį kultūrinį projektą temomis: „Gyvybės medis“, „Lietuviško sodo vėrimas“.</p> <p>1.2 100 proc. 4 klasių mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose Panevėžio Dailės galerijoje, miesto bibliotekose.</p> <p>1.3 95 proc. 6-8 klasių mokinių dalyvavo</p>

		<p>technologijų, menų, pradinio ugdymo mokytojai).</p> <p>2. Kiekvienos 3-4, 5-8 klasės mokiniai per pusmetį atlieka po 1 patirtinę kūrybinę veiklą muzikos mokykloje, dailės mokykloje, gamtos mokykloje, moksleivių namuose, muziejuose, miesto galerijose, miesto bibliotekose, kitų menininkų dirbtuvėse (atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai).</p> <p>3. Kiekvienos 3-4, 5-8 klasės mokiniai per pusmetį dalyvauja dviejuose literatūriniuose skaitymuose su kultūros atstovais, aktoriais, laisvaisiais mokytojais, kitų mokyklų teatro, lietuvių kalbos mokytojais (atsakingi pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, teatro mokytojai, bibliotekos darbuotojai).</p> <p>4. Kiekvienos 1-4, 5-8 klasės koncentruoti organizuojamos kūrybinės dirbtuvės „Valanda iki vidurnakčio“ - patirtinė veikla STE(A)M erdvėje - kūrybinių dirbtuvių zonoje (atsakingi klasių vadovai, technologijų ir menų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai).</p>	<p>kultūrinėse edukacijose Lietuvos kultūros įstaigose edukacinių išvykų metu.</p> <p>Rodiklis įvykdytas 2.1 2024-2025 m.m. I pusmetį 100 proc. 3-4 klasių mokinių atliko kūrybinį trumpalaikį projektą „Menas iš gamtos ir antrinių žaliavų“ ir surengė viešą pristatymą. 2.2 100 proc. 3-4,5-8 klasių mokinių dalyvavo kūrybinėse veiklose. Per metus mokiniai dalyvavo 2 kartus Panevėžio Kraštotyros muziejaus edukacijose, 12 kartų Panevėžio miesto bibliotekose organizuotose edukacijose, 101 kartą edukacinėse veiklose įvairiose miesto įstaigose, įmonėse, dirbtuvėse, Gamtos mokykloje.</p> <p>Rodiklis pasiektas 3.1 2023-2024 m.m. II pusmetį 100 proc. 3-4 klasių mokinių dalyvavo rašytojos Neringos Tik užsiėmimuose „Noriu pasakos“. 3.2 100 proc. 3-4, 5-8 klasių mokinių dalyvavo meninėse veiklose koncerto-miuziklo „Sniego malūnas“ kūrime ir pasirodymuose.</p> <p>Rodiklis įvykdytas 4.1 2024-2025 m.m. organizuota kūrybinių dirbtuvių, trumpalaikių projektų diena „Progimnazijos vardo diena“ Jos metu įgyvendinti projektai: „Scenografija kuriant draugišką aplinką“, „Komplimentas mokyklai“, „Gimtadienio gėlės kūrimas“. Dalyvavo 100 proc. mokinių.</p> <p>Rodiklis įvykdytas</p>
--	--	---	---

		<p>5. Kiekvienoje 5-8 klasėje per 2023-2024 m. m. II pusmetį ir 2024-2025 m. m. I pusmetį organizuojamos 8-12 integruotos dalykų pamokos (lietuvių + dailė; lietuvių + technologijos; lietuvių + istorija; matematika + dailė; lietuvių + muzika; matematika + technologijos; matematika + muzika).</p> <p>6. 3, 5, 7 klasių mokiniams organizuojamas kūrybinis pleneras lauko erdvėje (mokyklos kiemas, parkas, gamtos mokyklos erdvė, kultūros erdvė) birželio, rugpjūčio mėn.</p> <p>7. Ne mažiau kaip 8 gamtos mokslų praktinius, eksperimentinius, laboratorinius darbus atlieka kiekvienos 5-8 kl. koncentro mokiniai per mokslo metus.</p> <p>8. Ne mažiau kaip 5 pasaulio pažinimo praktinius, eksperimentinius darbus atlieka 3-4 kl. mokiniai per mokslo metus.</p> <p>9. 3-4, 5-8 klasių amžiaus grupėje pasirinkto koncentro mokiniai atlieka bent po vieną ilgalaikį ar trumpalaikį STEAM projektą per mokslo metus.</p> <p>10. 3-4, 5-8 koncentre mokiniai atlieka ne mažiau</p>	<p>Per 2024 m. skatinau mokytojus planuoti ir vesti integruotas pamokas, veiklas. Dalykų mokytojai vedė 98 integruotas pamokas, integruojant du, tris mokomuosius dalykus.</p> <p>Rodiklis pasiektas 79 ugdomosios veiklos organizuotos progimnazijos lauko klasėse, Gamtos mokyklos ugdomosiose erdvėse. Vyko dailės, dorinio ugdymo, matematikos, pasaulio pažinimo, gamtos, užsienio kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokos.</p> <p>Rodiklis įvykdytas Stebiu ir koordinuoju, kad kiekvienos 5-8 klasės mokiniai atliktų po 2-3 laboratorinius darbus per pusmetį: 5,6 klasės per gamtos ir žmogaus pamokas, 7 klasės per biologijos, fizikos, 8 klasės per biologijos, fizikos, chemijos pamokas mokyklos gamtos mokslų laboratorijoje arba miesto įstaigose per pusmetį. 3-4 klasių mokiniai atlieka po 5-6 praktinius eksperimentinius darbus gamtos mokslų kabinete. 2023-2024 m.m. 2024-2025 m.m. ugdymo plane numatyta 30 proc. gamtos mokslų tiriamųjų darbų laboratorijose</p> <p>Rodiklis įvykdytas Mokinių STEAM projektinių darbų temos skiriamos direkt. Įsak. 2024 m. rugsėjo 24 d. V-374. 80 proc. darbų orientuotos į STEAM veiklas, 20 proc.- kultūrinį ugdymą. 50 proc. 3-4 klasės mokinių atliko po du trumpalaikius kultūrinio ugdymo, 50 proc. – STEAM ugdymo projektus.</p>
--	--	---	--

		<p>kaip po 5 patirtinės veiklos ilgalaikes matematikos užduotis STE(A)M erdvėje arba STEAM laboratorijoje per mokslo metus.</p> <p>11. Ne mažiau kaip 15proc. pedagogų vedė „Pamoka 13 klasei“, ne mažiau kaip 55 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo gerosios patirties pasidalinimo renginiuose „Pamoka 13 klasei“.</p>	<p>Pradinio ugdymo koncentro mokiniai atliko po 5 patirtinės matematikos veikla, 5-8 klasės – po 5,2 veiklos.</p> <p>Rodiklis įvykdyta ir viršytas 20 proc. pedagogų vedė „Pamoka 13 klasei“, 100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo gerosios patirties pasidalinimo renginiuose „Pamoka 13 klasei“.</p>
<p>8.3. Užtikrinti tinkamą įtraukties procesą įgyvendinat Atviros klasės projektą.</p>	<p>Užtikrinamos tinkamos sąlygos ir veiklos procesai mokymuisi, atsižvelgiant į mokinių įvairovę, jų poreikius.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 90 proc. Atvirųjų klasių mobilios grupės mokinių padarė individualią mokymosi pažangą. 2. 95 proc mokinių turinčių SUP pasiekimai siekia slenkstinį įvertinimą. 3. Ne mažiau kaip 70 proc. 4 kl. ir 5 kl. SUP mokinių, kartą per mėnesį dalyvavo integruotose veiklose. 4. 80 proc. mobilios įtraukties grupės mokinių atliko trumpalaikius STEAM projektinius darbus. 5. Bent 50 proc. mobilios įtraukties grupės narių dalyvavo skaitymo skatinimo veiklose bibliotekoje. 6. 100 proc. Atviros klasės projekte dirbančių mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo bent 2 kartus kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p>	<p>Užduotis įvykdyta. Lūkesčiai yra viršyti, nes pasiekti arba viršyti visi užduoties vertinimo rodikliai: 100 proc. Atvirųjų klasių mobiliosios grupės mokinių padarė pažangą 2023-2024 m.m. ir 2024-2025 m.m. I trimestre. 100 proc. mokinių įvertinimai siekia slenkstinį įvertinimą. 85 proc. SUP mokinių dalyvavo bent 2-3 integruotose veiklose per mėnesį. 98 proc. mokinių atliko trumpalaikius kūrybinius projektus. 100 proc. mokinių atlieka STEAM ir kultūrinio ugdymo projektą pagal nuodugniojo mokymo koncepciją. 60 proc. mokinių dalyvavo skaitymo skatinimo veiklose mokyklos bibliotekoje („Šiaurės šalių skaitymo savaitė“). Visi projekte dirbę pradinio ugdymo mokytojai arba dirbantys mokytojai dalykininkai bei 2 mokytojo padėjėjai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose 3-7 kartus.</p>

--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024 m. I pusmetį progimnazija dalyvavo Europos Sąjungos programos SHARED, GREEN DEAL projekte „Darnaus judumo skatinimas Panevėžio miesto mokyklose“.	Mokinių komanda dalyvavo projekto veiklose, dalyvavo darnaus judumo skatinimo akcijose, progimnazijoje organizavo darnaus judumo skatinimo savaitę, parengė „Darnaus judumo Rožyno progimnazijoje planą iki 2028 m.“
3.2 2024 m. progimnazija įgyvendino ESF projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ (Nr. 04-002-P-0001) veiklas.	Atlikti parengiamieji projekto įgyvendinimo darbai. Išduoti elektroniniai mokinio pažymėjimai. Įdiegtas modernus kasos aparatas valgykloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□
---	----	----	----	----

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

Direktorė

Alma Ramoškaitė

2025-01-20

—

